



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRAȘOV

LISTA DE TEME PENTRU INTERVIUL CU CONȚINUT METODIC SI PSIHOPEdagogIC

1. Componentele curriculum-ului național: planuri-cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii), programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare; alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, standarde curriculare. .
2. Proiectarea curriculum-ului la decizia elevului din oferta școlii.
3. Obiectivele educationale: definire, clasificare, operaționalizarea obiectivelor educationale.
4. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiecte de lecție (pentru diferite tipuri de lecții).
5. Metodologie didactică: clasificare, prezentare, caracterizare, utilizarea metodelor centrate pe elev/ tehnicilor de învățare prin cooperare.
6. Forme de organizare a activității didactice: clasificare, caracterizare.
7. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare.
8. Evaluarea procesului instructiv, educativ, a progresului și a rezultatelor școlare: obiective, funcții, tipuri de evaluări - caracterizare, metode de evaluare, calitățile instrumentelor de evaluare: validitate, fidelitate, obiectivitate și aplicabilitate, tipologia itemilor: definiții, clasificări, caracteristici, domenii de utilizare, reguli de proiectare, modalități de evaluare de notare.
9. Planurile cadru, programele școlare pentru învățământul primar.
10. Curriculum pentru educația timpurie (3 — 6/7 ani).



Nr. /

GRILĂ EVALUARE INTERVIU

Nr. crt	Aspect vizat	Indicator	Punctaj indicator	Punctaj aspect vizat/răspuns la întrebări
1	Pregătire de specialitate	Pregătire științifică de specialitate pentru disciplina de predare – max 8 p • Obținere grade didactice/curs postuniversitar de pregătire psihopedagogică - 2p; • Absolvire cursuri/programe acreditate/autorizate/formare continuă a cadrelor didactice/formatori organizate de MEC -2 p; • Cursuri de perfecționare/specializare - 2 p; • Participarea la reuniuni profesionale, conferințe, mobilitați -2 p; Cunoașterea programei școlare și a didacticii disciplinei- max 12p • Cunoașterea programei școlare - 2p; • Asocierea în cadrul planificării și proiectării didactice a conținuturilor în funcție de competențele specifice - 2p; • Utilizarea unor strategii didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate - 2p; • Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiilor didactice prin utilizarea unor forme și metode diversificate: evaluare inițială, evaluare formativă, evaluare sumativă; metode tradiționale și metode alternative și complementare, inclusiv evaluarea digitală - 2p;	20 p	



		• Gradul de adecvare al strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi - 2p; • Realizarea unor conexiuni inter și trans-disciplinare - 1p; • Evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării - 1p.		
2	Cunoștințe, abilități impuse de natura postului/catedrei, competențe de comunicare /relaționare	a) Competențe, abilități și atitudini (adaptabilitate empatie, comunicare asertivă) – 10 p b) Capacitate de analiză – 10 p • Gândire logică - evocă date, fenomene, evenimente, persoane, răspunde organizat la subiecte complexe, dă răspunsuri logice, coerente, la subiect, reflectează câteva secunde înainte de a răspunde la întrebări, pune întrebări de nuanțare • Exprimare clară și precisă a ideilor - răspunde exact la întrebările ce i-au fost adresate, accentuează ideile principale, formulează fraze complexe și comprehensibile, se exprimă coerent. c) Deontologie profesională- 5p d) Cunoașterea cerințelor impuse de natura postului/catedrei - 5p • Cunoașterea regulamentelor de funcționare specifice liceelor pedagogice; e) Inițiativă și comunicare - 5p • capacitate de a lua inițiativa în anumite situații, capacitatea de a lucra singur.	35p	
3	Comportament în situații de criză	Stabilește corect modul de rezolvare a unei situații de criză/studiu de caz (capacitatea de a găsi soluții, gândire critică, creativitate) - 20p • Rezolvarea argumentată a unei situații de criză/ studiu de caz -10 p		



		• Capacitatea de a găsi soluții corecte - studiu de caz -3p • Gândire critică - 3p • Originalitate - 4p	20 p	
4	Motivația candidatului	Interes pentru dezvoltarea personală, implicare, spirit de inițiativă – max 15 p Motivație realistă și ambițioasă: • motivat de ceea ce face -5p; • formulează obiective profesionale pe termen lung – 5p; • are aspirații realiste, dorește să se autoperfecționeze, analiza SWOT– 5p.	15 p	
5	Disponibilitatea de a îndeplini sarcini conexe	Evidențiază deținerea unor abilități practice suplimentare/disponibilitatea pentru implicare în activitățile școlii, altele decât cele menționate anterior -10p; • menționarea abilităților practice -5 p; • argumentarea pentru disponibilitatea de a se implica în activități școlare și extrașcolare -5p.	10p	
PUNCTAJ TOTAL			100 p	